



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО
Вечерний факультет
Декан Лапшина С.В.
31.08.2023 г.

Проектирование предприятий автомобильного транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Автомобильный транспорт**
Учебный план 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Профиль **Автомобильная техника в транспортных технологиях**
Квалификация **инженер**
Срок обучения **5 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная** Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: экзамены 10, 11
курсовые проекты 11

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		11(6.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	18	18	26	26
Практические	10	10	22	22	32	32
Итого ауд.	18	18	40	40	58	58
Контактная работа	18	18	40	40	58	58
Сам. работа	158	158	136	136	294	294
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Доцент, Великанова Марина Владимировна

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Проектирование предприятий автомобильного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01
Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль: Автомобильная техника в транспортных технологиях

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Автомобильный транспорт

Зав. кафедрой, к.т.н. кафедры "Автомобильный транспорт" Моисеев Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний и навыков, общего представления о методологии технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта, особенностях разработки проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий, принципах формирования производственно – технической базы в условиях рыночной экономики, а также навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями , умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Машинная графика
2.1.3	Компьютерная графика
2.1.4	Техническая эксплуатация автомобилей
2.1.5	Экономика и бизнес планирование на предприятиях автомобильного транспорта
2.1.6	Основы технического обслуживания и ремонта транспортных средств
2.1.7	Техническая механика
2.1.8	Экологические проблемы автомобильного транспорта
2.1.9	Гидравлика
2.1.10	Соппротивление материалов
2.1.11	Теплотехника и транспортная энергетика
2.1.12	Технология конструкционных материалов
2.1.13	Информатика
2.1.14	Материаловедение
2.1.15	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.16	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
:	
Результаты обучения:	
ОПК-3.2: Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	
:	
Результаты обучения:	
ОПК-5.1: Знает инструментарий формализации инженерных и научно-технических задач	
:	
Результаты обучения:	
ОПК-5.3: Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач	
:	
Результаты обучения:	

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1. Введение. Понятие производственно-технической базы (ПТБ) предприятий автомобильного транспорта и ее назначение.				
1.1	Структура и состав ПТБ. Характеристика ПТБ. Пути развития ПТБ. Механизация работ на предприятиях автомобильного транспорта. Совершенствование механизации работ на предприятиях автомобильного транспорта. Формы развития ПТБ. Типы и функции АТП. Назначение АТП. Классификация АТП по функциональному назначению, по характеру перевозок, типу подвижного состава, по целевому назначению и организации производственной деятельности. Назначение автообслуживающих предприятий. Типы автообслуживающих предприятий (БЦТО, ПТК, СТО, АЗС, стоянки и т.д.) и их характеристика и классификация. Назначение авторемонтных предприятий. /Лек/	10	4	ОПК-5.1	
1.2	Общие вопросы проектирования и реконструкции предприятий автомобильного транспорта. Основные условия высококачественного проектирования. Порядок проектирования предприятий автомобильного транспорта. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий. Понятие о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов. Анализ ПТБ действующих предприятий на соответствие объемам и содержанию работ. Законодательное и нормативное обеспечение. Задание на проектирование. Стадии проектирования. Состав пояснительной записки и рабочих чертежей. Основные этапы технологического проектирования и их краткая характеристика. /Лек/	10	2	ОПК-3.2	
1.3	Производственный и технологический процессы предприятия в зависимости от их назначения, мощности и специализации. Организационная структура и факторы ее определяющие. Состав помещений производственного корпуса. /Лек/	10	2	ОПК-5.3	
1.4	Характеристика предприятий автомобильного транспорта и объекта проектирования. Расчетно-технологическая часть. Выбор исходных данных и корректирование нормативов режима ТО и ТР. Определение проектных величин коэффициента технической готовности и коэффициента использования автомобилей. Определение годового объема работ по объекту проектирования. Определение количества исполнителей на объекте проектирования. /Пр/	10	10	ОПК-2.3	
	Раздел 2. Методы расчета предприятий автомобильного транспорта.				
2.1	Режимы работы предприятий и годовые фонды времени. Определение трудоемкости ТО и ТР. Определение объема годовых работ по ТО и ТР. Расчет численности производственных рабочих. Технологический расчет производственных зон. Расчет постов и поточных линий. Выбор метода организации ТО и ТР. Расчет числа постов ТР. Определение потребности в технологическом оборудовании. Расчет площадей помещений. Расчет площадей зон ТО и ТР. Расчет площадей производственных участков. /Лек/	11	4	ОПК-3.2	

2.2	Расчет вспомогательного производства, складов и зон хранения подвижного состава. Структура вспомогательного производства, складов и зон хранения подвижного состава. Методы расчета вспомогательного производства. Расчет складских помещений. Расчет площади зоны хранения автомобилей. Расчет площадей административно-бытовых помещений. /Лек/	11	4	ОПК-5.1	
2.3	Организационная часть. Выбор метода организации производства ТО и ТР на предприятии автомобильного транспорта. Выбор метода организации технологического процесса на объекте проектирования. Схема технологического процесса на объекте проектирования. Выбор режима работы производственных подразделений. Расчет количества постов в зонах ТО и ТР и постов диагностики. Выбор технологического оборудования. Расчет производственной площади объекта проектирования. /Пр/	11	4	ОПК-2.3	
Раздел 3. Технологическая планировка производственных зон и участков.					
3.1	Общие требования и положения при планировке зон ТО и ТР. Технологическая планировка производственных участков и основные требования при их планировке. Зоны хранения автомобилей. Способы расстановки подвижного состава. /Лек/	11	4	ОПК-5.1	
3.2	Планировка предприятия автомобильного транспорта. Основные требования к планировке. Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности. Коммуникации предприятий автомобильного транспорта. Генеральный план предприятия. Объемно-планировочное решение зданий. Компоновка производственно-складских помещений. Одноэтажные и многоэтажные здания. /Лек/	11	2	ОПК-3.2	
3.3	Компоновка производственного корпуса предприятия автомобильного транспорта. /Пр/	11	8	ОПК-2.3	
3.4	Особенности технологического проектирования СТО автомобилей. Классификация СТО по назначению, специализации и вида выполняемых услуг. Схема производственного процесса и структура СТО. Технологический расчет СТО. Исходные данные для расчета. Расчет годового объема работ СТО. Расчет числа постов и автомобиле-мест. Расчет площадей складов, стоянок и административно-бытовых помещений. Планировка СТО. Генеральный план. Технологическая планировка помещений СТО. /Лек/	11	2	ОПК-5.1 ОПК-3.2	
3.5	Разработка планировочного решения участка, зоны, отделения. /Пр/	11	4	ОПК-5.3 ОПК-2.3	
3.6	Разработка генерального плана предприятия автомобильного транспорта /Пр/	11	6	ОПК-5.3 ОПК-2.3	
3.7	Особенности проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий с учетом ресурсных, технологических и других условий и ограничений. Исходные данные для проекта реконструкции и основные этапы проектирования. Способы реконструкции зданий и сооружений. /Лек/	11	2	ОПК-5.3	
3.8	Контрольная работа "Проектирование предприятия автомобильного" транспорта /Ср/	10	158	ОПК-5.3 ОПК-2.3	
3.9	Курсовой проект "ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АТП", "ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕМОНТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА" /Ср/	11	136	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-2.3	
3.10	Подготовка к экзамену /Экзамен/ /Экзамен/	10	4	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-3.2 ОПК-2.3	

3.11	Подготовка к экзамену /Экзамен/ /Экзамен/	11	4		
------	---	----	---	--	--

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Автотранспортные предприятия: назначение и классификация.
2. Автообслуживающие предприятия: назначение и классификация.
3. Авторемонтные предприятия: назначение и классификация.
4. Организационная структура технической службы АТП.
5. Структура и состав производственно-технической базы АТП.
6. Организация производственного процесса ТО и ТР автомобилей.
7. Организация технологического процесса ТО и ТР автомобилей.
8. Виды технических воздействий.
9. Порядок проектирования АТП.
10. Этапы проектирования АТП.
11. Выбор исходных данных при расчете производственной программы АТП.
12. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей.
13. Расчет годового объема работ и численности производственных рабочих АТП.
14. Расчет числа постов для ТО и ТР.
15. Расчет числа поточных линий для ЕТО и ТО.
16. Определение потребности в технологическом оборудовании.
17. Расчет показателей механизации производственных процессов ТО и ТР
18. Расчет площадей производственных помещений.
19. Расчет площадей складских помещений.
20. Расчет площадей вспомогательных помещений.
21. Технологическая планировка зоны ЕТО.
22. Технологическая планировка зон ТО-1 и ТО-2.
23. Технологическая планировка зон Д-1 и Д-2.
24. Технологическая планировка зоны ТР.
25. Технологическая планировка производственных участков – общие требования.
26. Планировочные решения электротехнического участка.
27. Планировочные решения аккумуляторного участка.
28. Планировочные решения шиномонтажного участка.
29. Планировочные решения вулканизационного участка.
30. Планировочные решения слесарно-механического участка.
31. Планировочные решения моторного участка.
32. Планировочные решения топливного (карбюраторного) участка.
33. Планировочные решения топливного (дизельного) участка.
34. Планировочные решения агрегатного участка.
35. Планировочные решения сварочного участка.
36. Планировочные решения малярного участка.
37. Технологическая планировка зоны хранения (стоянки) автомобилей.
38. Законодательное и нормативное обеспечение реконструкции АТП.
39. Основные требования к планировке АТП.
40. Генеральный план и общая планировка помещений.
41. Объемно-планировочное решение зданий АТП.
42. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.
43. Основные показатели СТО.
44. Обоснование мощности и типа городских СТО.
45. Обоснование мощности дорожных СТО.
46. Виды, классификация и назначение СТО автомобилей.
47. Производственный процесс и структура СТО.
48. Технологический расчет СТО.
49. Планировка СТО.
50. Предпосылки и направления развития и совершенствования ПТБ.
51. Особенности и основные этапы разработки проектов реконструкции и технического перевооружения АТП.
52. Пути и методы реконструкции ПТБ.
53. Технико-экономическая оценка проектов.
54. Пример проектного решения грузового АТП.
55. Пример проектного решения автобусного АТП.
56. Пример проектного решения таксомоторного АТП.

57. Пример проектного решения базы централизованного технического обслуживания.
 58. Требования правил по охране труда к территории и производственным площадкам в АТП.
 59. Требования правил по охране труда к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест в АТП.
 60. Требования правил по охране труда к способам хранения исходных материалов, деталей, узлов и агрегатов в АТП.

В рамках освоения дисциплины «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Проектирование предприятий автомобильного транспорта»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Кулько, П. А.	Проектирование ремонтных предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2002	
Л.2		Справочник по материально-техническому снабжению и сбыту: 2-е изд.	Москва: Экономика, 1976	
Л.3	Масуев, М. А.	Проектирование предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие	М.: Академия, 2009	
Л.4	Полуэктов, М. В.	Проектирование предприятий автомобильного сервиса: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт библиотекаи ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru/ ;
Э2	Страница дисциплины на сайте Электронного учебно-методического комплекса ВПИ (филиал) ВолгГТУ:
Э3	http://umkd.volpi.ru/
Э4	www.e.lanbook.com

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление.
6.3.1.2	MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная);
6.3.1.3	MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 (https://www.openoffice.org/ru/why/index.html) (Свободное ПО).
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Аудитория Б-404. Лаборатория
7.2	«Основы технической эксплуатации автомобилей. Основы технологии производства и ремонт автомобилей. Подъемно-транспортное оборудование. Двигатели внутреннего сгорания. Эксплуатационные материалы. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а.
7.3	Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.4	Плакат по устройству КАМАЗ 4310 – 1 шт; Экран Elite screen для проектора.
7.5	Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D).
7.6	Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а. Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.7	4 компьютера, МФУ лазерное HPLaserJetProM 1132 – 1 шт;
7.8	Принтер HPLJP2055D – 1 шт;
7.9	Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D);
7.10	МФУ лазерное HPLaserJetProM 201dW – 1 шт.
7.11	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к лабораторному занятию - 1 час.
Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого не-текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.